

## Axe 1 : Apprendre

Favoriser la progression et la réussite de tous les élèves dans les apprentissages par :

- L'ouverture à l'international
- Une ouverture à la culture, à l'artistique, aux sciences et à la technologie
- L'individualisation des parcours scolaire en préservant la mixité scolaire

## Axe 2 : Devenir

- Conjuguer épanouissement personnel et apprentissage de la citoyenneté en impliquant les élèves dans des actions concrètes :
  - pour l'appropriation des valeurs de la république
  - et la prise en compte du développement durable.
- Accompagner vers l'autonomie lycéenne et rendre les élèves acteurs d'une orientation ambitieuse et étayée.

## Axe 3 : **Fédérer** *des ambitions communes pour les élèves*

- Favoriser la collaboration entre tous les membres de la communauté éducative au service de la réussite des élèves
- Favoriser les connexions entre professionnels (école – collège – lycée) pour fluidifier les parcours scolaires

## Axe 1 : Apprendre

Favoriser la progression et la réussite de tous les élèves dans les apprentissages par :

- L'ouverture à l'international
- Une ouverture à la culture, à l'artistique, aux sciences et à la technologie
- L'individualisation des parcours scolaire en préservant la mixité scolaire

## Plan d'action

- L'ouverture à l'international
  - Favoriser les parcours « bilangue » dès le cycle 3.
  - EPI intégrant une dimension linguistique dès la 5<sup>ème</sup>, voyages en Europe (Grande-Bretagne, Allemagne, Espagne, Italie) proposés sur plusieurs niveaux.
  - Octroyer prioritairement les moyens matériels qui favorisent le développement des compétences linguistiques (constitution de groupes).
  - Promouvoir des échanges internationaux (type Sauzay)
- Une ouverture à la culture, à l'artistique, aux sciences et à la technologie
  - Proposer des EPI variés qui suscitent curiosité et travail inductif.
  - Initier des liens avec des structures de recherche universitaires ou privées (tel que les Cordées de la réussite, challenge Dassault).
  - Faciliter la prise d'initiative par la constitution de groupes en sciences.
  - Maintenir une haute ambition porteuse de fortes réussites scolaires dans les propositions figurant dans le Parcours d'éducation Artistique et Culturelle de l'élève
  - Favoriser des apprentissages intégrant les nouvelles technologies.
- L'individualisation des parcours scolaire en préservant la mixité scolaire
  - Prendre en compte les profils atypiques en lien avec les partenaires.
  - Constituer des groupes classes revus chaque année scolaire.

## Axe 2 : Devenir

- Conjuguer épanouissement personnel et apprentissage de la citoyenneté en impliquant les élèves dans des actions concrètes :
  - pour l'appropriation des valeurs de la république
  - et la prise en compte du développement durable.
- Accompagner vers l'autonomie lycéenne et rendre les élèves acteurs d'une orientation ambitieuse et étayée.

## Plan d'action

- Conjuguer épanouissement personnel et apprentissage de la citoyenneté en impliquant les élèves dans des actions concrètes : pour l'appropriation des valeurs de la république et la prise en compte du développement durable.
  - *Générer des actions de prévention complémentaires qui impliquent toute la communauté éducative ainsi que des partenaires experts.*
  - *EPI conçus sur l'ensemble du cycle 4 pour faire vivre concrètement le Parcours Citoyen et le Parcours Educatif et de Santé (coordonnés par le conseil pédagogique et mis en œuvre dans le cadre du CESC).*
  - *Développer des actions de solidarité.*
- Accompagner vers l'autonomie lycéenne et rendre les élèves acteurs d'une orientation ambitieuse et étayée.
  - *Favoriser et valoriser les prises d'initiative des collégiens (création du CVC, actions citoyennes)*
  - *Innover dans la construction de liens avec les structures post école obligatoire.*
  - *Parcours Avenir*

## Axe 3 :

### **Fédérer** des ambitions communes pour les élèves

- Favoriser la collaboration entre tous les membres de la communauté éducative au service de la réussite des élèves
- Favoriser les connexions entre professionnels (école – collège – lycée) pour fluidifier les parcours scolaires

## Plan d'action

- Favoriser la collaboration entre tous les membres de la communauté éducative au service de la réussite des élèves
  - *Penser les projets en y intégrant les membres de la vie scolaire ainsi que les autres personnels de l'établissement (exemple : projet Eco-citoyen).*
  - *Fertilisation croisée*
- Favoriser les connexions entre professionnels (école – collège – lycée) pour fluidifier les parcours scolaires
  - *Maintenir la haute qualité de liaison écoles – collège, investir pleinement le conseil écoles - collège.*
  - *Attacher toute son importance à une circulation fluide des informations et à la communication de l'établissement.*